

Принят:
На педагогическом Совете
Протокол № 1 от 01.09.2020

Утверждено:
Заведующей МБДОУ
«Детский сад №64»
Л.В. Даутова



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 64
комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани
на 2020-2021 учебный год

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Уставом МБДОУ «Детский сад №64»
- ООП ДО МБДОУ «Детский сад №64»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 - 2021 учебный год:

Методическая тема: обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО в соответствии с требованиями стандарта.
2. Продолжить развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности, способствовать речевому общению детей на татарском языке.
3. Развивать профессиональную компетентность педагога в моделировании развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом педагога для развития игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста.

2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО педагога, должность	№ группы
1.	Баязитова Лидия Рафизовна	Все группы
2.	Галимуллина Луиза Фаритовна	Все группы
3.	Газизуллина Эльмира Маратовна	Группа № 2
4.	Зиганшина Наталья Константиновна	Группа № 5
5.	Насырова Диляра Гумеровна	Группа № 3
6.	Нуруллина Эльвира Назиповна	Группа № 4
7.	Минкашева Ландыш Сагутдиновна	Группы № 2,3
8.	Мухаметшина Гелюса Габдрахмановна	Группы № 1,5
9.	Садыкова Разина Рафаиловна	Группа № 1
10.	Самигуллина Альфия Магдануровна	Группа № 6
11.	Хайруллова Альмира Рашидовна	Все группы
12.	Хисамиева Гузель Фирдинантовна	Все группы
13.	Хусаинова Альбина Ильшатовна	Группы № 4,6
14.	Шилова Татьяна Юрьевна	Группы № 5,6
15.		

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
---	--------	---------------	------------------	-------------------

1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	2	
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	2	
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1	

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации:		
1.1	Газизуллина Э.М., воспитатель		Заведующий, старший воспитатель
1.2	Даутова Л.Н., заведующий		
1.3	Зиганшина Н.К., воспитатель		
1.4	Минкашева Л.С., воспитатель		
1.5	Мухаметшина Г.Г., воспитатель		
1.6	Самигуллина А.М., воспитатель		
1.7	Хайруллова А.Р., воспитатель по об. тат. яз		
2.	Аттестация педагогов:		
2.1	Насырова Д.Г., воспитатель	Октябрь	старший воспитатель
2.2	Газизуллина Э.М., воспитатель		
2.3	Баязитова Л.Р., педагог-психолог		
2.4			
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	старший воспитатель
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	старший воспитатель
8	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	старший воспитатель
10	Участие в работе ПМПк	В течение года	старший воспитатель

5. АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ И СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 20.09	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	До 27.09	Старший воспитатель
3	Издание приказа в ДОО. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	До 19.10	Заведующий

5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	До 19.10	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь (декабрь)	Старший воспитатель
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций).	Октябрь, январь, март	Заведующий, Старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: «Определение содержания работы по самообразованию»; «Выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения»	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике): изготовление пособий и атрибутов, - организация и проведение практической работы с детьми	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

4. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Сентябрь

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1.	Тематический инструктаж (начало учебного года) сотрудников по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности.	Заведующий, Завхоз, ст. медсестра
1.2	Оказание помощи при осуществлении образовательного процесса	Ст. воспитатель
1.3	Производственное совещание коллектива: ознакомление коллектива с проектами учредительных документов, проработка	Заведующий, председатель

	<p>нормативных документов</p> <p>-Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.</p> <p>-О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности)</p>	профкома, ст. воспитатель.
1.4	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2020-2021 уч году. Оформление стендовой информации в методическом кабинете. Консультации с аттестуемыми педагогами. Предварительный этап.	Заведующий, старший воспитатель
1.5	Оформление приказов о проведении аттестации, ознакомление педагогов с локальными актами. Помощь воспитателям в подготовке аттестационных документов	Заведующий, Ст. воспитатель
1.6	Обновление уголков безопасности в родительских уголках	Воспитатели
1.7	Проведение Дня дошкольного работника-27 сентября	Профком
1.8	<p>Консультация:</p> <p>«Подготовка и оформление рабочей документации в группах»</p> <p>«Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ»</p> <p>«Здоровье – это психофизическая гармония»</p> <p>Ознакомление с трудом взрослых как средство речевого развития дошкольников</p> <p>В детский сад с улыбкой!</p> <p>Техника безопасности детей на физкультурных занятиях</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Насырова Д.Г.</p> <p>Баязитова Л.Р.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
1.9	Обследование уровня знаний детей по разделам программы во всех возрастных группах к началу учебного года.	Ст. воспитатель, педагоги
1.10	Консультация по проведению мониторинга	Ст.воспитатель
1.11	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей	Ст. воспитатель, воспитатели
1.12	<p>Педсовет №1. Организационный. «Организационный. Сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий для оздоровления организма. Основные направления деятельности ДОО на 2020-2021 учебный год в новых условиях COVID-19»</p> <p>Цель: Мобилизация работников детского сада, родителей и самих детей на сохранение, укрепление своего здоровья. Выбор пути реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО. Создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО в новых условиях COVID-19.</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2.Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ годового плана ➤ дополнений к Образовательной программе д/с ➤ режима дня ➤ графиков работы ➤ учебного плана ➤ рабочих программ специалистов ➤ расписания образовательной деятельности ➤ образовательных программ ➤ плана работы по инновационной деятельности ➤ планов работы преподавателей ДПОУ ➤ графика КПК в системе «Электронное образование в РТ» ➤ кандидатур аттестующихся педагогов на первую квалификационную категорию и СЗД ➤ Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов ➤ планов работы по реализации УМК и перспективных планов педагогов 	<p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>председатель профкома</p>

	<p>➤ состава творческой группы</p> <p>3. Рассмотрение и обсуждение локальных актов МБДОУ</p> <p>4. Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Подведение итогов тематической проверки «Готовность к новому учебному году»</p> <p>6. Справка медицинской сестры о заболеваемости в ДОО</p> <p>7. Об итогах смотра-конкурса «Лучший спортивный уголок» (инструктор по ФИЗО)</p> <p>8. Рефлекторно–ролевая игра. Здоровый педагог – здоровый ребенок: психологический аспект. «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровыми» (педагог-психолог)</p> <p>9. Сообщение музыкального руководителя ДОУ «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика «Весёлый пирог» (муз.руководитель)</p> <p>10. Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу» (восп по об тат яз)</p> <p>11. Презентация фильма «Наш любимый Чишмэкэй</p> <p>12. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>Базитова Л.Р.</p> <p>Хисамиева Г.Ф.</p> <p>Хайруллова А.Р.</p> <p>Шилова Т.Ю.</p>
1.13	Праздник для детей: «День знаний»	Муз.руководитель
1.14	Неделя безопасности дорожного движения «Осторожно, дети!» Оформление уголков в группах, планирование развлечений, выставок рисунков по ПБДД в планах.	Воспитатели Мухаметшина ГТ Насырова Д.Г.
1.15	Выставка детско-родительских творческих работ «Краски осени»	Воспитатели
1.16	Смотр-конкурс Подготовка к учебному году.	Воспитатели
1.16	Мастер-класс: «Развитие способности подражать положительным героям сказок, театральным персонажам»	Баязитова Л.Р.
1.17	Семинар – практикум № 1(5) ПДС по реализации ФГОС ДО «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО»	
1.18	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в номинациях - «Дидактическая игра» (математическая, речевая, музыкальная и т. д.); - «Подвижная игра» (игры с правилами, спортивные, народные и т. д.); - Творческая игра (театрализованная, строительная, режиссёрская, сюжетно-ролевая)	<p>Самигуллина А.М</p> <p>Галимуллина Л.Ф.</p> <p>Газизуллина Э.М.</p>
2. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Оперативный контроль «Готовность ДОО к учебному году» «Документация педагогов: планы (перспективные, календарные, план работы с родителями, план консультаций) «Консультации для родителей» «Обогащение предметно-развивающей среды»	Заведующий, ст. воспитатель
2.2	Предварительный контроль «Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОО»	Ст. воспитатель, педагог-психолог
2.3	Первичная диагностика по знаниям ПБДД в старших и подготовительных группах	Старший воспитатель
3. Взаимодействие в работе с семьей, школой		
3.1.	Исследование запросов родителей по оказанию ДПОУ. Заключение договоров с родителями воспитанников по оказанию ДПОУ	Воспитатели Ст. воспитатель
3.2	Обучающий семинар для родителей «Готовим ребенка к школе. Детский сад и семья»	Педагог-психолог
3.5	Общее родительское собрание на тему: «Перспективы развития. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2020-	Заведующий, ст. воспитатель,

	2021 учебный год» 2. Групповые родительские собрания 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС ДО 2. Организация детского питания, графика работы ДОО 3. Выбор родительского комитета	воспитатели групп,
3.6	Оформление стендовой информации в ДОО и группах по режиму дня, расписанию занятий.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.7	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации?» Помощь воспитателям и родителям	Педагог-психолог
3.8	Экскурсия (онлайн) в школу детей подготовительной группы.	Воспитатели
3.9	Выставка рисунков: «Я иду в школу»	Воспитатели
3.10	Утверждение годового плана работы по преемственности с МБОУ «СОШ №171»	Заведующий
3.11	Утвердить годовой план работы с ГБУ «БДД» по ПБДД	
3.12	Организация работы в подготовительных к школе группах по психологической готовности к школьному обучению «Скоро в школу»	Педагог-психолог
3.13	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы	Педагог-психолог, старший воспитатель
3.14	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника»	Старшая медсестра
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз
4.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	Ст.медсестра
4.3	Работа по укреплению материально-технической базы ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий, завхоз
4.4	Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных	Заведующий
4.5	Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учеб.году	Заведующий

Октябрь

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1	Работа по аттестации педагогических работников: (Изучение нормативных документов по аттестации. Подача заявлений на аттестацию и выведение на соответствие занимаемой должности. Обновление плана курсов повышения квалификации. Помощь в подготовке авторских разработок)	Старший воспитатель, заведующий
1.2	Медико-педагогическое совещание. Анализ детской заболеваемости в период адаптации к условиям детского сада. Организация питания и сна в ДОО. Система эффективного закаливания в ДОО	Врач-педиатр Медицинская сестра
1.3	Семинар-практикум: «Взаимодействие воспитателей подготовительных групп и педагога-психолога при первичном изучении стартового уровня будущих первоклассников». Цель: знакомство воспитателей с новым пакетом методик проведения процедуры первичного изучения стартового уровня будущих первоклассников. Практикум по проведению тестовых заданий	Педагог-психолог ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп
1.4	Консультации для воспитателей: - «Стимулирование речи детей младшего возраста через различные виды деятельности» «Использование подвижных игр на логопедическом занятии в детском саду» - Предметно-пространственная развивающая среда в группе в	Шилова Г.Ю. Ст воспитатель

	соответствии с ФГОС - Воспитание и развитие детей в театрализованной деятельности - Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках - Роль матери в воспитании ребёнка	Ст медсестра Педагог-психолог
1.5	Декада мероприятий ко Дню пожилых людей	Воспитатели
1.6	Выставка детских работ «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья»	Воспитатели групп
1.7	Осенние праздники	Муз. руководитель
1.7	Творческий конкурс «Вдохновение»	
1.8	Организация работы «Синема-клуб»	Ст воспитатель
1.9	Профессиональная компетентность педагога 1.Основные профессиональные компетенции педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО Игры и упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения-практикум	Ст воспитатель Педагог-психолог
	Конкурс «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	Хайруллова А.Р.
2. Открыты просмотры		
2.1	«Ловкие прыгуны» - соревнования по прыжкам в длину с места в ср., ст. и под. гр.	Инструктор по ФИЗО
2.2	Сравнительный контроль: «Театрализованная деятельность в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста» Театральный Фестиваль «Калейдоскоп»	Воспитатели 1,2,3,4,6гр
2. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Результаты мониторинга, постановка на маршрут сопровождения	Заведующий, старший воспитатель
2.2	Мониторинг физического развития детей	Ст. воспитатель
2.3		
3.Взаимодействие в работе с семьей, школой		
3.1	Консультация: «Готовность детей к обучению в школе. Стартовый уровень будущих первоклассников» Для чего необходимо заниматься утренней гимнастикой вместе с детьми. Спортивный уголок дома	Педагог-психолог
3.2	Анализ адаптации первоклассников к условиям школы.	Воспитатели
3.3	Беседы по вопросам благоустройства территории ДОО	Завхоз
3.4	Первичное изучение стартового уровня будущих первоклассников. Подведение итогов диагностики.	Педагог-психолог
3.5	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Медицинский контроль в группах	Ст. медсестра
4.2	Состояние документации ДОО (планы, пособия, журналы медицинских работников), методического обеспечения.	Заведующий
4.3	Оформление документов по охране труда и пожарной безопасности.	Заведующий

Ноябрь

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1	Обзор перспективных планов по образовательным областям программы и методическим темам воспитателей и педагогов	Старший воспитатель
1.2	Проведение внутренней и внешней экспертизы деятельности	Ст.воспитатель

	<p>аттестуемых педагогов. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.</p>	
1.3	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста» Цель: Систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудить возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста; - уточнить методы и приемы, технологии работы по театрализованной деятельности; - развивать возможности «актерского мастерства» педагогов, упражнять в способах совершенствования актерских способностей. <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 1 2. Итоги тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности в группах в соответствии и с ФГОС ДО» 3. Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»-старший воспитатель 4. Коммуникативные игры, тренинги, этюды, упражнения, сценки, объединенные в небольшие представления 5. Работа с детьми дошкольного возраста над актерским мастерством, формирование культуры поведения на сцене (учитель-логопед) 6. Презентация атрибутов театрализованной деятельности – педагоги 7. Педагогическая импровизация «Драматизация сказок»- воспит по об тат яз 8. Мастер-класс для педагогов «Театральная мастерская» (воспитатель – Газизуллина Э.М.) 9. Сообщение «Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми» (педагог-психолог.) 10. Сообщение «В гостях у сказки- нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики» (Инструктор по физическому воспитанию.) 11. Психологическая разминка «Придумаем сказку» (педагог-психолог.). 12. Результаты смотра-конкурса театральных центров (все группы), просмотра открытых показов по теме педсовета. (1,4,6гр.) 	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Шилова Т.Ю. Воспитатели</p> <p>Хайруллова А.Р.</p> <p>Газизуллина Э.М.</p> <p>Баязитова Л.Р.</p> <p>Галимуллина Л.Ф.</p> <p>Баязитова Л.Р. воспитатели</p>
1.4	<p>Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?»</p> <p>Семинары-практикумы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 2. Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности. <p>Цель: Ознакомление педагогов с современными идеями обеспечения физического развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

1.5	Консультации: 1. Система педагогической работы по физическому развитию детей дошкольного возраста 2. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности - Реализация требований ФГОС в оснащении предметно – развивающей среды ДОО - Наши дети – наше отражение	Ст.воспитатель Педагог-психолог
1.6	Тематические занятия, посвященные Дню матери.	Воспитатели
1.7	«В здоровом теле - здоровый дух»-досуг	Инструктор по ФИЗО
1.8	«Наши руки не для скуки» Оформление выставки творческих работ ко дню мамы	Воспитатели
1.9	Районный этап городского фестиваля «Музыкальная семья» («Аккорд»)	Муз руководитель
1.10		Ст воспитатель
2. Открытые просмотры		
1.11	Физкультурный квест для детей и родителей	Инструктор по ФИЗО
1.12	Утренняя гимнастика в разных возрастных группах	Воспитатели групп
1.13	Занятия в рамках Дня открытых дверей	Воспитатели групп
1.14		
3. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Оперативный контроль «Документация педагогов (планы, тетради работы со специалистами, планы работы с родителями, тетради для индивидуальной работы по заданию логопеда)»	Ст. воспитатель
2.2	Предварительный контроль «Соблюдение режима дня - как одно из условий укрепления здоровья детей»	Ст. воспитатель
2.3	Текущий контроль: Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Заведующий Старший воспитатель
2.4		
4. Взаимодействие в работе с семьей, школой		
3.1	Консультации: «Дыхательные упражнения для профилактики ОРВИ»; «Правила дорожного движения и детский травматизм» Выходные вместе с детьми-игры зимой на свежем воздухе	Насырова Д.Г. Инструктор по ФИЗО
3.2	Информация на стендах: «Закаливание и оздоровления детей в условиях детского сада и дома» «Права ребенка»	Воспитатели групп
3.3	Анализ успеваемости выпускников.	Ст. воспитатель
3.4	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Сочинение для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Педагог-психолог
3.5	Сочинение для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Педагог-психолог
3.6	Сравнение сочинений с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям	Педагог-психолог, старший воспитатель

3.7	День открытых дверей	Старший воспитатель
3.8		
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Оформление документов	Заведующий
4.2	Проверка состояния групп и помещения МБДОУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ.	Завхоз, комиссия по ОТ
4.3	Подготовительные работы по оформлению ДОО к Новому году	Коллектив МБДОУ

Декабрь

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1	Инструктаж по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий, завхоз
1.2	Собеседование, утверждение сценариев новогодних утренников	Муз.руководители
1.3	Заседание квалификационной комиссии, экспер. группы ДОО	ст. воспитатель
1.4	Подготовка документов педагогов на проведение процедуры на соответствие занимаемой должности. Подготовка аттестуемых воспитателей к тестированию.	Заведующий, ст. воспитатель
1.6	Консультации: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» Организация и проведение спортивных праздников и развлечений для дошкольников в холодное время года Кинезиологические упражнения-для физического развития детей	Мухаметшина ГГ Инструктор по ФИЗО
1.8	Семинар- практикум «Руководство сюжетно- ролевой игрой. Работа Сinema club» Цель: развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать педагогическое мастерство воспитателей, их творчество. 1. Смотр атрибутов к сюжетно-ролевым играм 2. Разработка содержания сюжетно ролевых игр для детей всех возрастных групп Педагогический квест – игра «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду как условие реализации ФГОС ДО»	
1.9	Выставка рисунков и поделок к Новому году «Поет зима...»	Воспитатели групп
1.10	Конкурс на лучший зимний участок	Воспитатели групп
1.11	Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».	Воспитатели групп
1.12	Новогодние праздники	Муз. руководители
	Семинар-практикум «Компетентный педагог - успешный ребенок» 1.Профстандарт и профессиональные компетенции педагогов ДОО. 2. Взаимоотношение педагога с педагогическим сообществом - игра 3.Особенности работы с гиперактивными детьми и детьми аутического спектра 4.Развитие одаренных детей на первой ступени развития. 5.Обучение детей с нарушениями речи Психофизическое здоровье воспитанников и педагогов	Педагог-психолог Баязитова Л.Р. Хисамиева Г.Ф. Шилова Т.Ю.
	РМО Современные подходы в решении задач социально – коммуникативного развития дошкольников»	Декабрь 2020
2. Открытые просмотры		
2.1	Создание снежных построек вместе с детьми.	Воспитатели групп
2.2	Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных	

	возрастных групп, для детско-родительских команд	
2.3	«Стойкий оловянный солдатик» - проверяем равновесие в ст. и под. гр. за 60 сек.	Инструктор по ФИЗО
2.4		Воспитатели старших групп
2. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Оперативный контроль «Совершенствование предметно-развивающей среды через организацию мини центров»	Ст. воспитатель
2.2	Текущий контроль: Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Заведующий Старший воспитатель
3. Взаимодействие в работе с семьей, школой		
3.1	Выставка рисунков и поделок «Поет зима, ауклет...»	Воспитатели групп
3.2	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	
3.3	Предупредительный контроль: «Безопасность ребенка в новогодние каникулы»	
3.4		
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Оформление помещений и групп детского сада к новому году	Творческая группа
4.2	Составление графика отпусков. Просмотр личных дел и трудовых книжек сотрудников	Заведующий, профком
4.3	Оформление, обновление, составление локальных актов МБДОУ, нормативной документации	Заведующий
4.4	Организация работы по оформлению зимних участков	Ст. воспитатель
4.5	Приобретение и изготовление сюжетно-ролевых игр по ПБДД в возрастных группах	Заведующий

Январь

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1	Охрана жизни и здоровья детей в зимне-весенний период	Заведующий
1.2	Производственное собрание по итогам работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Заведующий, профком
1.3	Оформление пакета документов по итогам аттестации	Заведующий, ст.воспитатель
1.4	Обработка результатов первичного обследования дошкольников	Ст.воспитатель
1.5	Консультации: «Родители и воспитатели – два берега одной реки» «Влияние гаджетов на здоровье детей» «Зачем человеку детство?»	Педагог-психолог
1.6	Медико-педагогический контроль с целью соблюдения физической нагрузки. Работа психолого-медико-педагогического консилиума с целью обеспечения комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.	Ст медсестра Инструктор по ФИЗО Ст воспитатель
1.7	Семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса по формированию активной жизненной позиции ребенка в сохранении и укреплении психофизического здоровья» с целью поиска путей оптимизации и создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО 15 способов поддержать себя – игра-практикум	Ст. воспитатель, воспитатели Педагог-психолог
1.8	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Старшая медсестра
1.9	Конкурс «Звёздный билет» 80-летию ВОВ посвящается	Шилова Т.Ю.

2	Открытые просмотры	
2.1	Организованная деятельность по физическому развитию «Страна веселых мячей»	Инструктор по ФИЗО
2.2	Зимние забавы. Лыжные эстафеты	Инструктор по ФИЗО
	РМО Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар халкы мәдәниятенә жәлеп итүдә халык календаре. <i>Народный календарь как основа приобщения детей дошкольного возраста к культуре татарского народа.</i>	Январь 2021
2. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Оперативный контроль «ПРС в подготовительной группе»	Ст. воспитатель
2.2		
3. Взаимодействие в работе с семьей, школой		
3.1	Отчет о проделанной работе за первое полугодие	Заведующий
3.2	Консультация: «Детская агрессия. Откуда она появляется?» Анкета для родителей «Стиль воспитания ребенка в семье».	Педагог-психолог
3.3	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие»	Педагог-психолог
3.4	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Педагог-психолог
3.5	Текущий контроль: Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Заведующий ст.воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа		
4.2.	Оформление отчета ф-85к	Заведующий
4.3.	Оформление пакета документов, локальных актов и нормативных документов на начало календарного года	Заведующий

Февраль

№ / пп	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1.	Профилактика гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра
1.2.	Подготовка к проведению «Масленицы». Праздник «Масленица»	Муз. руководитель
1.3	Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов».	Педагог-психолог
1.4	Консультация: «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС – сезонность»	Старший воспитатель
1.5	Конкурс на лучший социальный ролик «Бережем природные ресурсы»	Зиганшина Н.К
1.6	По страницам живой классики	Шилова Т.Ю
2. Открытые просмотры		
2.1	Тематические занятия и мероприятия в рамках «Декады «Родного языка»	Воспитатель по об-тат яз
2.2	Спортивный праздник для детей и родителей «Крутой спецназ»	Инструктор по ФИЗО
2.3	Тематические мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Воспитатели групп
2.4	Использование активных форм методической работы: - Открытие просмотры ОД «Развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учётом ФГОС» дошкольных группах.	Воспитатели групп

3. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Периодический контроль: Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ст. медсестра
2.2	Оперативный контроль: Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Ст. медсестра
2.3	Текущий контроль: Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Заведующий старший воспитатель
	Тематический контроль «Организация предметно – пространственной среды в группах детского сада, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учётом ФГОС» Цель: выполнение требований ФГОС ДО к предметно-пространственной среде в группе.	Ст воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей, школой		
3.1.	Привлечение к участию в выставке детского рисунка ко Дню защитника отечества	Воспитатели
3.2	Участие в спортивных праздниках, посвященных Дню защитников Отечества (папы).	Муз. руководитель, воспитатели
3.3	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие педагоги, родители, администрация)	Педагог-психолог, ст.воспитатель
3.4	Консультация: «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Насырова Д.Г.
3.5	Родительское собрание в группах «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Заведующий, ст воспитатель, специалист, старшая медсестра
3.6		
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Заведующий
4.2	Состояние охраны труда на кухне и пищеблоке	Завхоз

Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1	Празднование Международного женского дня	Профком
1.2.	Оформление текущей рабочей документации	Заведующий, старший воспитатель
1.3	Обсуждение сценариев и подготовка утренников к «8 Марта»	Заведующий, ст. воспитатель, муз. руководители
1.4	Консультации: «Внимание: весна!» правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»	Ст воспитатель Ст медсестра

	Экологическая тропа в развитии и воспитании детей	Зиганшина Н.К.
1.5	<p>Педагогический совет № 3 Педагогическая мастерская «Ребенок-РППС-педагог». «Предметно-развивающая среда детского сада, обеспечивающая развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учётом ФГОС».</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 1 2. Современные подходы к построению развивающей предметно – пространственной среды в группе. 3. Особенности организации предметно – пространственной среды для развития самостоятельности у дошкольников (мастерские, исследовательские площадки, библиотеки, художественной студии и.т.). 4. Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в группах. Варианты развивающей среды в группах (презентации групп) 5. Использование РППС в образовательной деятельности. 6. Психолого-педагогические особенности «Зоны уединения» в процессе оптимизации РППС в группах (педагог-психолог) 	<p>Заведующий старший воспитатель</p> <p>Самигуллина А.М. Зиганшина Н.К.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Минкашева Л.С.</p> <p>Баязитова Л.Р.</p>
1.8	«Игры нашего двора»- мастер класс	Инструктор по ФИЗО
1.9	Проведение праздника «Наши любимые мамочки... ».	Муз руководитель, воспитатели
1.10	Выставка рисунков «Самые красивые»	Воспитатели групп
	Районный фестиваль «Хазинэ» в рамках районного проекта «Народное творчество России»	Хусаинова А.И.
	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Хисамиева Г.Ф.
	«Дети читают стихи». Поэтический конкурс стихов	Педагоги
2 Открытые просмотры		
2.1	Взаимопосещения образовательной деятельности воспитателями	Воспитатели
	Итоги работы «Сinema club» Современные сюжетно- ролевые игры	Воспитатели групп
3. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Оперативный контроль: «Проверка документации по группам» «Обновление информации в родительских уголках» «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС» (сезонность)	Ст. воспитатель
3. Взаимодействие в работе с семьей, школой		
3.1	Привлечение родителей к организации выставки «Самые красивые»	Воспитатели
3.2	Консультации специалистов в преддверии ПМПК Рекомендации инструктора по ФИЗО родителям по укреплению здоровья детей	педагог-психолог, учитель-логопед инструктор по ФИЗО
3.3	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Педагог-психолог
3.4	Школа любящих родителей-игровой тренинг	Педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1	Контроль за состоянием оборудования в группах	Завхоз
4.2	Пополнение аптечки медкабинета	Заведующий, старшая медсестра

4.3	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей на прогулке: благоустройство дорожек и прогулочных участков (посыпание песком, сбивание сосулек и т.п.)	завхоз, рабочий по обслуживанию здания
4.4	Работы на территории детского сада Подготовка рассады	Зам. зав. по АХЧ, педагоги

Апрель

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, завхоз, профком
1.2	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3	Выполнение санэпидежрежима	Ст. медсестра
1.4	Медико-педагогические совещания (для педагогов групп младшего возраста) 1. Анализ первичного психофизического развития и уровня усвоения навыков детей. 2. Овладения детьми лексико-грамматическими категориями языка и связной речью. 3. Режим двигательной активности в течение дня (из опыта)	Врач – педиатр Старший воспитатель Воспитатели
1.5	Итоговое изучение стартового уровня будущих первоклассников. Подведение итогов	Педагог-психолог
1.6	Тематическая выставка «День космонавтики»	Воспитатели групп
1.7	Проект: «Мы любим Тукая». Подготовка и проведение мероприятий к дню Г.Тукая	воспитатели тат. языка, воспитатели групп
1.8	Выставка рисунков «Весенняя капель».	Воспитатели групп
1.9	Районный этап городского конкурса «Китап доньясына сяхэт – Путешествие в мир книги»	
1.10	Консультации Экологическая тропа в развитии и воспитании детей «В школу – с радостью»	Иганшина Н.К. Баязитва Л.Р.
1.11	Конкурсы спортивных танцев Открытый фольклорный фестиваль «Апрельские проталинки» Районный фестиваль детского творчества «Весенняя радуга» «Весенняя карусель» Район этап городского конкурса юных чтецов «По страницам живой классики»	Галимуллина Л.Ф. Кисамиева Г.Ф. Шилова Т.Ю.
2. Открытые просмотры		
2.1	Показ занятий и мероприятий в рамках Дня открытых дверей	
2.2	Игровой тренинг «Игры на закрепление знаний по ПДД»	Насырова Д.Г.
2.3	Открытый просмотр: Игра-тренинг «Мы – пешеходы» (ст.гр.)	Мухаметшина ГГ
3 Система внутреннего мониторинга		
3.1	Оперативный контроль: 1. «Соблюдение санэпидежрежима в группах» 2. «Знание подвижных игр»	Заведующий, ст. воспитатель, ст.медсестра
3.2	Текущий контроль: Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	заведующий старший воспитатель
3.3		
3.4		

4. Взаимодействие в работе с семьей, школой		
4.1	День открытых дверей	
4.2	Анкетирование: «Ваше мнение о работе детского сада. Перспективы дальнейшей работы»	Ст. воспитатель, воспитатели
4.3	Индивидуальные собеседования по итогам диагностики детей.	Воспитатели, педагог-психолог
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1	Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
5.2	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО и по итогам анкетирования родителей	Заведующий,

Май

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2	О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3	Составление годовых отчётов	ст. воспитатель
1.4	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели, ст. м/с
1.5	Озеленение участка МБДОУ	Коллектив
1.6	Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Ст. медсестра
1.7	Педагогический совет № 4. Итоговый. Тема «Анализ деятельности детского сада за учебный год». Цель: Анализ выполнения годовых задач по воспитанию и обучению детей детского сада 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 6. Результаты психолого–педагогической диагностики готовности детей к школе. 7. Анализ коррекционной работы 8. Анализ работы по реализации УМК в ДОУ 9. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования 10. Анализ работы с родителями 11. Итоги мониторинга усвоения детьми программного материала 12. Основные направления работы на следующий учебный год. 13. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 14. Проект решения педагогического совета, его утверждение	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Ст. медсестра Педагог-психолог, Учителя-логопеды Воспитатель по обучению татарскому языку
1.8	Консультация: «Особенности режима дня и деятельности детей в летний период», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» Закаливающие процедуры в теплое время года. Консультация: «Особенности режима дня и деятельности детей в летний период», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники» «Закаливание организма – залог здоровья»	Старшая медсестра Старший воспитатель. Инструктор по ФИЗО
1.9	Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	Муз.руководитель
1.10	Выпускной бал	Муз.руководитель
1.11	Оформление фотовыставки «До свидания, детский сад!»	Воспитатели
1.12	Подготовка к конкурсу участков: «Оформление летнего участка»	Ст. воспитатель
	Городской фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Хисамиева Г.Ф.

2. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Итоговый контроль «Подведение итогов за 2020-2021 уч. год»	ст.воспитатель
2.3	Оперативный контроль «Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок»	Ст. воспитатель, Ст. медсестра
2.4	Текущий контроль: Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	заведующий старший воспитатель
2.5	Проведение мониторинга по всем разделам программы, итоговой диагностики по знанию ПДД в подготовительных группах	педагоги ДОО
2.6	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	старший воспитатель
3. Взаимодействие в работе с семьей, школой		
3.1.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	воспитатели
3.2	Общее родительское собрание. Безопасность детей. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	Заведующий, ст. воспитатель
3.3	Итоговые собрания: Подведение итогов за учебный период. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	заведующий Старший воспитатель
3.4	Проведение итоговых занятий для родителей и групповых собраний «Вот и стали мы на год взрослее» (итоги работы за год)	Воспитатели, ст. воспитатель
3.5	Выпуск детей в школу. Выпускной бал: «До свидания, детский сад»	Муз. руководители
3.6	Информационный стенд «Скоро в школу»	воспитатели
3.7	Фотовыставка «До свидания, наш детский сад!»	воспитатели
3.8	Оформление медицинских карт для выпускников детского сада.	Ст.медсестра
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	медсестра
4.2	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
4.3	Высадка рассады на клумбы и в огород	Воспитатели

**План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад № 64» и МБОУ «СОШ № 171»
Советского района г. Казани
на 2020-2021 учебный год**

Задачи:

- 1. Помочь детям в усвоении нового учебного пространства**
- 2. Совершенствовать взаимодействие между педагогами детского сада и гимназии**
- 3. Обновлению содержания преемственности в контексте ФГОС ДО**

Разделы	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.Административная работа	1.1. Организация работы по преемственности и утверждения плана работы по преемственности	Сентябрь	Директор школы, зам. директора по учебной работе начальных классов МБОУ «СОШ №171» заведующий, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 64»
2. Работа с родителями	2.1 Родительское собрание в подготовительных группах МБДОУ «Как подготовить ребенка к школе»	Ноябрь	
	2.2. Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Ноябрь	Педагог–психолог воспитатели подготовительных групп
	2.3. Консультации для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе»	Декабрь	Педагог–психолог МБДОУ
3. Работа с детьми	3.1. Выступление агитбригады по ПДД «Вот и лето пролетело»	Сентябрь	Учителя начальных классов
	3.2. Экскурсия в гимназию	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	3.3. Выступление агитбригады по ПДД «Простые правила в непростых ситуациях»	Декабрь	Учителя начальных классов
	3.4. Выявление уровня готовности детей к школе	Январь	Старший воспитатель, педагог- психолог
	3.5. «Мой друг - велосипед» Практическое занятие	Апрель	Учителя начальных классов
	3.6. Практическое занятие на велосипедах «А ну-ка, догони!»	Май	Учителя начальных классов
	3.7. Экскурсия в гимназию «Ознакомление с библиотекой»	Январь	зам. директора «СОШ №171» по учебной работе в начальных классах, старший воспитатель, МБДОУ № 64
	3.8. Оформление библиотеки в группе	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
	3.9. Психолого-педагогическая диагностика по определению уровня готовности выпускников к школе	Апрель	Педагог-психолог

	Выпускной бал	Май	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
4. Методическая работа	4.1 Ознакомление с программами детского сада и гимназии.	Сентябрь	зам. директора «СОШ №171» по учебной работе в начальных классах, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ
	4.2 «Светоотражающие элементы на одежде детей» консультация для педагогов ДОО	Ноябрь	Учителя начальных классов
	4.3 Посещение уроков в 1 классах гимназии воспитателями МБДОУ.	Январь	зам. директора «СОШ №171» по учебной работе в начальных классах, старший воспитатель МБДОУ
	Сбор информации об успеваемости выпускников.	Март – апрель	– Старший воспитатель МБДОУ
	Организация посещения открытых занятий в подготовительных группах МБДОУ учителями гимназии	Март – апрель	– Старший воспитатель МБДОУ

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Детский сад № 64» Советского района г. Казани
на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
I	Административно – хозяйственная работа			
	Обновить разметку во дворе ДОО, оборудование	МАЙ Август	Завхоз	
	Обновление уголков безопасности в родительских уголках	Сентябрь	Воспитатели групп	
	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД во всех возрастных группах	Декабрь	Воспитатели групп	
II	Работа с воспитателями			
	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Составление и проведение первичной диагностики по знаниям ПДД в старших и подготовительных группах	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Сентябрь	Воспитатели	
	«Светоотражающие элементы на одежде детей» консультация для педагогов ДОО	Ноябрь	Учителя начальных классов	
	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель	
	Конкурс «Зеленый огонек»	Декабрь	Старший воспитатель	
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старшая медсестра	
	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель	
	Круглый стол использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге	Март	Старший воспитатель воспитатели	
	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.	Март	Старший воспитатель	
	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению дошкольников с ПДД	Апрель	Старший воспитатель	
	Проведение итоговой диагностики по знанию ПДД в подготовительных группах	Апрель	Старший воспитатель	
	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. Руководители	
III	Работа с детьми			

<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь о проезжей части? • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название • Правила поведения на дороге • Автомобили на проезжей части города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен • Транспорт в городе, места и правила парковки, пешеходные зоны. 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>	
<p>Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по городу», «Дорога и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели средних, старших, подготовительных групп</p>	
<p>Дидактические игры: «Мы в городе», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Дети на дороге», «Заяц и перекресток», «Что для чего?» «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?» «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» «Сдаем на водительское удостоверение» «Узнай дорожный знак» «На каком необычном транспорте ты хотел бы поехать» «Соедини точки и узнай, какой знак нарисован» «Лишний знак»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>	
<p>Подвижные игры «Воробышки а автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...» «Стоп!». «Разноцветные дорожки». «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки». «Горелки», «Найди свой цвет». «Инспектор ГИБДД и водители», «Светофор на перекрестке «Проезжая часть, транспортное средство, пассажир и пешеход», «Зимняя дорога», «Знаки на дорогах»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>	
<p>Художественная литература для чтения и заучивания: «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак, «Милиционер», «Мяч»; В. Головка «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О.Бедерев «Если бы...», А. Северный «Светофор», В. Семернин «Запрещается- разрешается»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>	
<p>Выступление агитбригады школы</p>			

	«Вот и лето пролетело»	Сентябрь	Учителя начальных классов	
	«Простые правила в непростых ситуациях»	Декабрь		
	3.5. «Мой друг - велосипед» Практическое занятие	Апрель		
	3.6. Практическое занятие на велосипедах «А ну-ка, догони!»	Май		
	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Движение без опасности (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка) 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Восп. старших групп Восп. средних групп, Воспитатели мл.гр. Воспитатели под.гр Муз. рук	
IV	Работа с родителями			
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения – для всех • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте • Осторожно, гололед! • Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	Воспитатели групп	
	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
	Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь, май	Воспитатели групп	